

# Consulter la méthodologie

Mois de mars

Épreuve écrite : 3 h 30 min

Épreuve pratique (ECE) : 1 h

Coefficient 16

Épreuve écrite : 15 points

Épreuve pratique (ECE) : 5 points

## Présentation de l'épreuve

L'épreuve comporte deux parties : une épreuve écrite et une épreuve pratique d'évaluation des compétences expérimentales (ECE). Attention, l'épreuve porte sur les compétences acquises lors de l'enseignement de spécialité SVT de première et de terminale et sur les thèmes du programme de terminale à l'exception des quatre parties suivantes :

- D'autres mécanismes contribuent à la diversité du vivant (la Terre, la vie et l'organisation du vivant)
- La domestication des plantes (enjeux planétaires contemporains)
- Comprendre les conséquences du réchauffement climatique et les possibilités d'actions (enjeux planétaires contemporains)
- L'organisme débordé dans ses capacités d'adaptation (corps humain et santé)

## Première partie : épreuve écrite

Cette épreuve comprend 2 exercices.

### Exercice 1

Il est noté sur 6 ou 7 points. L'énoncé pose **une question scientifique**, qui peut être accompagnée **d'un ou plusieurs documents**. L'objectif est d'évaluer votre capacité à répondre à la question posée en rédigeant un texte argumenté exposant ses connaissances de manière structurée. Selon les consignes du sujet ou de votre propre initiative, vous pouvez intégrer dans son texte d'autres modes de communication scientifique : schémas, tableaux, graphiques, etc. La réponse est à argumenter avec des expériences, des observations, des exemples issus des connaissances ou des documents du sujet. La réussite de cet exercice nécessite de respecter les consignes de l'énoncé (par exemple, un schéma de synthèse est-il exigé ?). Différents moments doivent structurer votre travail :

- identifier la question scientifique posée pour délimiter précisément le sujet ;
- rechercher les connaissances vous permettant de répondre à la question ;
- construire au brouillon le plan détaillé du développement, en veillant à sa structuration et en y intégrant les différents arguments et les éléments de communication nécessaires (schémas, graphiques, etc.) ;
- confronter régulièrement la question posée au plan pour vérifier que le sujet est traité complètement et sans hors-sujet. Les documents proposés n'ont pas à être analysés pour eux-mêmes mais ils peuvent être utilisés dans votre réponse ;
- rédiger directement la réponse sur la copie, ce que permet uniquement un plan suffisamment détaillé.

### Exercice 2

L'exercice 2 est noté sur 8 points (si l'exercice 1 est sur 7 points) ou 9 points (si l'exercice 1 est sur 6 points). L'objectif de cet exercice est d'évaluer votre capacité à mettre en œuvre une démarche scientifique pour résoudre un problème posé.

Après identification du problème scientifique, vous devez choisir et construire votre démarche de résolution du problème en analysant les documents fournis, en les mettant en relation entre eux et en les associant avec les connaissances nécessaires. Celles-ci peuvent vous guider dans votre démarche, mais elles sont surtout utiles pour exploiter les documents. Plusieurs étapes sont nécessaires :

- identifier avec précision le problème posé et les exigences du sujet ;
- prendre connaissance des documents en identifiant les informations utiles pour résoudre le problème ;
- construire un plan détaillé au brouillon, qui indique la mise en relation des informations issues des documents aux connaissances. L'ordre d'étude des documents est déterminé par la logique du raisonnement et n'est donc pas forcément celui de l'énoncé ;
- rédiger directement la réponse sur la copie, sans oublier de faire référence aux documents dès qu'une information en est extraite.

## Seconde partie : épreuve pratique d'évaluation des compétences expérimentales (ECE)

L'objectif est d'évaluer vos compétences expérimentales, c'est-à-dire vos capacités à choisir une stratégie pour résoudre un problème scientifique, à la mettre en œuvre pour obtenir des résultats exploitables, à analyser ces résultats pour aboutir à une réponse au problème posé. Vous êtes amené(e) à utiliser des instruments d'observation (un microscope, par exemple), du matériel

d'expérimentation ou des supports numériques, sur lesquels vous vous êtes entraîné(e) pendant l'année.

## Dès le début de l'année

Les épreuves terminales de spécialité ont lieu à la fin du deuxième trimestre : seuls les deux premiers trimestres sont consacrés aux apprentissages. Dans le même temps, il faut choisir et préparer les questions à présenter lors du grand oral, qui a lieu à la fin du troisième trimestre. Il est donc conseillé de se mettre au travail dès le début de l'année en ayant bien conscience des échéances et des exigences des différentes épreuves.

Au cours des apprentissages, il faut vérifier que les principales notions de chaque chapitre sont bien comprises et acquises et que les compétences (analyse de documents, élaboration des raisonnements, activités pratiques, etc.) sont maîtrisées. Organisez soigneusement les différents travaux effectués pour chaque chapitre pour vous y retrouver rapidement lors des révisions. Il ne faut pas oublier de préparer l'épreuve pratique (ou évaluation des compétences expérimentales). Lors des séances de travaux pratiques, identifiez bien les activités faites (observations, expérimentations, supports numériques).

Il est conseillé de faire au fur et à mesure des fiches de synthèse. Elles doivent contenir le plan, les connaissances essentielles, les schémas à retenir et quelques exemples, bien choisis, que vous pourrez utiliser pour étayer vos argumentations. Ces fiches présentent l'intérêt d'être facilement réutilisables lors des révisions. Pour chaque chapitre, identifiez les capacités spécifiques à travailler.

Entraînez-vous régulièrement lors des activités d'apprentissages en cours, en faisant des exercices et lors des évaluations. Vous pouvez ajouter une partie méthodologie à chaque fiche de synthèse correspondant aux capacités travaillées ou réaliser des fiches de méthode.

Apprenez à vous servir des fiches techniques au cours des travaux pratiques dont vous disposerez lors de l'épreuve pratique. N'hésitez pas à noter les petites astuces qui facilitent la réalisation de ces activités. Enfin certains supports numériques sont en accès libre et il est possible de vous entraîner de chez vous.

Il est important de bien connaître le plan de chaque chapitre mais aussi d'avoir une vue d'ensemble sur chaque thème qui regroupe plusieurs chapitres. Pour cela, vous pouvez vous aider de cartes mentales faites par chapitre ou par grand thème.

## À chaque période de vacances scolaires

Profitez de chaque période de vacances pour réviser, en insistant particulièrement sur les sujets qui posent le plus de difficultés. Pour mémoriser efficacement des notions, il faut associer réactivation régulière des connaissances et tests systématiques, par exemple en faisant des QCM pour vérifier leur acquisition.

## Au mois de janvier

Il faut éviter impérativement de faire des impasses. La révision consiste à reprendre les notions, tester ses acquis, refaire des activités, des exercices ou des évaluations.

Il est nécessaire de faire un planning semaine par semaine pour réviser progressivement en commençant suffisamment tôt. Il est souvent bénéfique de retravailler les évaluations faites en classe pour identifier les exigences attendues de chaque exercice, repérer les erreurs et ainsi éviter de les commettre à nouveau.

## Au mois de février

Continuez vos révisions régulièrement, en remobilisant vos acquis.

Faites régulièrement des exercices de l'épreuve écrite, en préparant des plans détaillés. Comparez alors votre réponse avec le corrigé et retenez ce que vous avez su faire et ce que vous avez encore à améliorer.

## Deux semaines avant l'épreuve

Continuez à réactiver les connaissances et les capacités à maîtriser pour les épreuves, sans oublier de revoir les activités pratiques sur lesquelles vous pourriez être interrogé(e) lors des ECE. Soyez réaliste en conservant des moments de détente afin de vous concentrer avec efficacité. Le travail régulier que vous avez fait tout au long de l'année, votre motivation et votre confiance en vous sont les meilleurs atouts pour réussir.