

# Comment peut-on expliquer le commerce international ? Sujet de métropole, mai 2022 (épreuve composée complète)

## Énoncé

Épreuve composée.

Cette épreuve comprend trois parties :

*Partie 1 - Mobilisation des connaissances : montrez, à l'aide de deux exemples, que l'engagement politique peut prendre des formes variées. Il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.*

*Partie 2 - Étude d'un document : il est demandé aux candidats de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.*

**Taux de croissance du PIB (en %) et contributions à la croissance du PIB (en point de %) dans quelques pays (2010-2019)**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>France</b>										
Contribution du facteur travail	0,5	0,9	0,0	- 0,6	0,0	0,2	0,6	0,1	1,0	0,7
Contribution du facteur capital	0,5	0,5	0,6	0,6	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7
Contribution de la PGF <sup>(1)</sup>	0,9	0,8	- 0,3	0,6	0,4	0,3	- 0,1	1,5	0,0	0,1
<b>Taux de croissance annuel du PIB</b>	<b>1,8</b>	<b>2,2</b>	<b>0,4</b>	<b>0,6</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,4</b>	<b>1,8</b>	<b>1,5</b>
<b>Corée du Sud</b>										
Contribution du facteur travail	0,6	0,5	0,7	0,6	0,6	1,0	0,1	- 0,9	- 0,6	- 0,1
Contribution du facteur capital	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,3	1,4	1,2	1,0
Contribution de la PGF <sup>(2)</sup>	4,7	1,7	0,3	1,1	1,2	0,5	1,5	2,6	2,3	1,1
<b>Taux de croissance annuel du PIB</b>	<b>6,8</b>	<b>3,7</b>	<b>2,4</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>3,2</b>	<b>2,9</b>	<b>2,0</b>
<b>Danemark</b>										
Contribution du facteur travail	- 1,4	0,7	- 1,2	0,1	0,0	0,6	1,4	0,7	- 0,1	0,9
Contribution du facteur capital	0,6	0,4	0,4	0,4	0,5	0,5	0,7	0,6	0,6	0,5
Contribution de la PGF <sup>(3)</sup>	2,6	0,3	1,0	0,4	1,1	1,2	1,1	1,5	1,6	1,4
<b>Taux de croissance annuel du PIB</b>	<b>1,9</b>	<b>1,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,9</b>	<b>1,6</b>	<b>2,3</b>	<b>3,2</b>	<b>2,8</b>	<b>2,2</b>	<b>2,8</b>

Note : la somme des différentes contributions n'est pas toujours parfaitement égale à la croissance du PIB en raison des arrondis.

### Questions :

1. À l'aide du document, vous présenterez les sources de la croissance du Danemark en 2019. (2 points)
2. À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous montrerez que l'accroissement de la productivité globale des facteurs est une source de croissance économique. (4 points)

*Partie 3 - Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire : il est demandé au candidat de traiter le sujet :*

- en développant un raisonnement ;
- en exploitant les documents du dossier ;
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.

*Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.*

**Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que l'approche en termes de classes sociales, pour rendre compte de la société française, peut être remise en cause.**

### Document 1

« Imaginons un instant que nous sommes dans une réunion sociale. On demande aux participants de se présenter. Selon la teneur de la demande, ils le feront certainement de différentes manières (profession, âge, vie familiale, etc.). Mais si on leur demande de dire « qui » ils sont « vraiment », ils se livreront probablement devant nous à un étrange exercice. Ils nous diront qu'ils sont « ceci » ou « cela »,

mais aussi qu'ils ne sont pas vraiment « ceci » ou « cela » [...]. Certes, conviendront-ils, ils sont jeunes ou vieux, ingénieurs ou employés, hommes ou femmes, mais ils ne sont pas vraiment comme les autres vieux ou jeunes, employés ou ingénieurs, femmes ou hommes [...]. Tout se passe comme si les identités sociales étaient de moins en moins capables de cerner notre singularité<sup>(4)</sup>. Et parfois même, de rendre compte de nos capacités d'action [...]. Mais la sensibilité accrue envers la singularité se repère surtout du côté de la conception que nous nous faisons de nos places sociales. Hier, l'individu était cerné par une position sociale, sinon toujours unique, au moins largement dominante, associée d'une manière ou d'une autre à une perspective de classe ou tout au moins à une strate sociale. Sans disparaître, cette vision est désormais concurrencée par une autre, nous rendant plus familier un monde dans lequel chacun d'entre nous est au centre de différents réseaux de sociabilité. [...] Tout cela renforce, bien sûr, le goût pour les logiques affinitaires<sup>(5)</sup> au détriment des logiques sociales entre groupes. »

Source : Danilo Martucelli, *La Société singulariste*, 2010

## Document 2

### Sentiment d'appartenance à une classe sociale (en %)

« Avez-vous le sentiment d'appartenir à une classe sociale ? Et, si oui, laquelle ? »

Sentiment d'appartenance	1966	2001	2010	2015
Total NON	39	46	36	35
Total OUI	61	54	64	65
- dont la classe bourgeoise	4	2	3	1
- dont les classes dirigeantes	-	-	-	0
- dont les cadres	1	3	2	3
- dont les classes moyennes	13	27	38	38
- dont la classe ouvrière	23	9	6	6
- dont les travailleurs, les salariés	3	2	1	3
- dont les paysans, les agriculteurs	3	1	1	0
- dont les commerçants	1	-	-	0
- dont les pauvres	3	1	2	3
- dont « autres »	8	6	10	11

Source : *L'État de l'opinion*, TNS-Sofres, 2016.

Note : la somme des différentes données n'est pas toujours parfaitement égale au total en raison des arrondis.

## Document 3

### Équipement des ménages en biens durables selon la catégorie socioprofessionnelle en 2019 (en %)

Type d'équipement	Agriculteurs exploitants	Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	Cadres et professions intellectuelles supérieures	Professions intermédiaires	Employés	Ouvriers (y compris ouvriers agricoles)
Téléviseur couleur	95,2	91,0	88,9	94,2	95,0	97,1
Téléphone portable	97,3	98,8	99,5	99,5	99,7	99,3
Micro-ordinateur (y compris portable)	82,9	96,4	98,6	96,3	90,1	86,4
Connexion à Internet	85,6	96,7	98,5	97,4	93,2	93,3
Voiture	94,7	91,0	86,7	90,4	81,2	89,0
Deux voitures ou plus	47,9	46,7	42,9	45,1	31,1	46,4

Champ : France métropolitaine, ensemble des ménages dont la personne de référence a 16 ans ou plus.

Source : Insee, 2020.

(1)Productivité globale des facteurs.

(2)Productivité globale des facteurs.

(3)Productivité globale des facteurs.

(4)Caractère unique et individuel.

(5)Logiques basées sur des intérêts communs, des raisons amicales, professionnelles, etc.