

Énoncé

Les sociétés face au changement climatique

En analysant les documents, en les confrontant et en vous appuyant sur vos connaissances, montrez la permanence et les ruptures dans les relations que les sociétés entretiennent avec les milieux dans lesquels elles vivent.

Document 1

Paris, le 25 avril 1821
Ministère de l'Intérieur
Sciences et Beaux-Arts

Circulaire n° 18

Messieurs, depuis quelques années, nous sommes témoins de refroidissements sensibles dans l'atmosphère ⁽¹⁾, de variations subites dans les saisons et d'ouragans ou d'inondations extraordinaires auxquels la France semble devenir de plus en plus sujette.

On l'attribue en partie aux déboisements des montagnes, aux défrichements des forêts, au défaut d'abri qu'éprouvent nos campagnes, et à l'absence des obstacles naturels qui s'opposaient jadis aux vents et aux nuages du nord et de l'ouest.

Les mêmes causes produiraient les mêmes effets dans toute l'Europe, et ces phénomènes seraient dignes de fixer partout l'attention.

Ces maux ne seraient pas sans remède, et il serait important que, particulièrement en France, on prît des mesures pour écarter les inconvénients, les malheurs dont le principe aurait été reconnu.

Dans l'état actuel des observations, il est peut-être difficile d'asseoir un jugement, et c'est pour fixer mon opinion, pour voir ensuite quelles dispositions ordonner, que je viens vous demander des notes sur les divers points qui suivent :

1°- Quelles forêts existaient dans votre département il y a trente ans ? Dans quelle zone et à quelle élévation étaient-elles placées ? Quelles étaient leur étendue et l'espèce d'arbres dont elles étaient formées ?

2°- Quels étaient les propriétaires ?

3°- Quelles sont celles qui existent encore et celles qui ont été abattues ?

4°- Quelle influence a-t-on remarqué que la différence exerçât sur le système météorologique du département ? Les rivières ont-elles eu des eaux plus ou moins abondantes ? Les inondations, les pluies ont-elles été plus ou moins fréquentes ? Y a-t-il eu plus souvent de la neige ou de la grêle, et, dans les pays de montagnes, s'est-on aperçu que les glaces descendissent à plus basses régions, repoussant et refoulant la végétation vers les plaines ou les vallées ?

5°- Les vents ont-ils été plus violents, plus malfaisants, plus variables, et a-t-on remarqué que ceux du sud ou du nord exerçassent tout à coup, et par de soudains changements, de plus grands ravages que dans le siècle dernier, et lorsque la France enfin était mieux boisée ?

À ces questions, je pourrais en ajouter d'autres, mais vous verrez vous-mêmes, et sans avoir besoin de plus d'indications, à développer toutes les idées de cet ordre, dont vous croiriez utile de me faire part.

Je réunirai tous les documents que j'aurai reçus, je les communiquerai à l'Académie des sciences, et mon avis se formera sur ce que vous et elle aurez d'abord émis en les motivant.

On a beaucoup fait et avec raison pour l'encouragement des prairies artificielles. Mais les forêts n'ont pas moins d'importance, et quand les recherches auxquelles je vous prie de vous livrer n'auraient de résultat que celui d'arrêter vos regards sur ce genre de cultures et de richesses, ma lettre aurait rempli en partie son objet.

Recevez, Messieurs, l'assurance de ma considération distinguée.

Le ministre secrétaire d'État de l'Intérieur

Signé : Siméon

Source : circulaire du ministre de l'Intérieur Siméon adressée à tous les préfets, avril 1821

Document 2

Traduction : *We have the power to move the world* signifie « Nous avons le pouvoir de faire avancer le monde ».





Source : illustration extraite du rapport annuel de C40 Cities, réseau de grandes métropoles engagées dans la lutte contre le dérèglement climatique, 2019

La bonne méthode

Cette analyse de documents est complexe puisqu'elle interroge deux documents assez différents sur une grande échelle de temps. Il faut être attentif à deux points particuliers pour respecter les attendus :

- Il est obligatoire de bien citer le texte et de faire référence à l'illustration avant d'apporter des connaissances personnelles permettant d'expliquer et d'analyser les documents. Les documents ne sont pas un prétexte à une dissertation.
- Pour le document 1, le texte étant long, il faut prélever quelques citations essentielles et ne surtout pas faire de citations trop longues. Le risque de paraphrase est important.
- Pour le document 2, il faut extraire le maximum d'informations (image, slogan, légende, etc.) pour bien l'exploiter.
- Il faut veiller à confronter les documents dans les deux grandes parties, comme nous invite à le faire la consigne. On ne doit surtout pas traiter chaque document dans chacun des axes. Il est donc essentiel de comparer les documents, de montrer les permanences et les évolutions dans la prise en compte des effets de l'anthropisation de l'environnement par les sociétés humaines.

(1) L'hiver 1819-1820 est particulièrement froid : à Paris, la Seine est glacée, on meurt de froid dans les rues ; les arbres sont détruits par le gel dans le Sud-Est.