

Consulter la méthodologie

2 h

Coefficient : 5

Nombre de points par exercice : 2 exercices, chacun noté sur 10

La calculatrice est autorisée.

Présentation de l'épreuve

Vos professeurs choisiront plusieurs sujets dans la banque de sujets nationale et veilleront à ce que votre examen porte uniquement sur des notions vues en cours.

L'épreuve comprend deux exercices indépendants l'un de l'autre, **chacun portant sur un grand thème différent du programme** parmi les trois : « science, climat et société », « le futur des énergies » et « une histoire du vivant ». Pour chaque exercice, il faut répondre à environ cinq à dix assez petites questions. Chaque exercice comportera à la fois des questions relevant davantage soit de la physique soit des SVT.

Attention, **la forme des questions peut être assez variée**. La plupart des questions sont simples et ne demanderont qu'une réponse succincte (mais bien évidemment à justifier rigoureusement). Cependant, il est également possible que la moitié d'un exercice consiste en une seule question de synthèse demandant une réponse plus longue et articulée. Enfin, une partie des questions peut être posée sous forme de QCM. Ces deux dernières modalités sont possibles, mais pas obligatoires, il faut donc faire preuve d'un peu de souplesse et adapter sa réponse en fonction du type de question posée.

Enfin, **chaque exercice propose des documents** sur lesquels appuyer vos réponses et il faut le plus souvent les exploiter en lien avec vos connaissances. Il est important de bien partir des données des documents pour répondre et d'éviter la tentation de réciter son cours sans rapport réel avec la question posée.

Il est nécessaire de savoir vous servir de votre calculatrice : attention aux parenthèses, aux exposants, à savoir faire un nuage de points, etc.

Comment s'y prendre pendant l'épreuve ?

Conseils généraux pour « minuter » son épreuve

Il est impératif d'avoir une montre, car **chaque exercice est globalement calibré pour être fait en une heure**. Si vous vous rendez compte que vous êtes en train de passer plus d'une heure sur le premier exercice, il faut passer au second. En effet, le temps passé à essayer d'obtenir encore un point ou deux au premier exercice sera bien mieux utilisé sur le deuxième exercice où dix points sont encore à obtenir. D'une manière générale, il faut essayer de répondre à toutes les questions posées et ne pas rester « bloqué » : une question à laquelle vous n'avez pas eu le temps de répondre ne vous rapportera pas de point ! Surveillez bien votre temps, car les deux heures de l'épreuve passent vite.

Que faire devant son sujet ?

Attaquez un exercice après l'autre, ils sont indépendants. **Pour chaque exercice, il faut lire rapidement toutes les questions** avant de commencer : les premières questions sont souvent faciles et rapportent donc facilement des points. La plupart des questions sont indépendantes. Le sujet comporte souvent de nombreux documents, mais seuls certains éléments sont importants : pensez à bien **les surligner** en début d'épreuve pour ne rien oublier. Cette étape doit vous prendre **cinq minutes, dix au maximum** sur l'heure que vous avez pour l'exercice.

Passez ensuite à la rédaction de vos réponses pour laquelle vous avez **environ cinquante minutes**.

Évitez de répondre à plusieurs questions en même temps. Pensez au correcteur et **indiquez clairement sur votre copie la numérotation des questions**, présente sur l'énoncé.

Cas particulier d'une question de synthèse

Une question de synthèse fait **la moitié d'un exercice** et vous avez donc **une demi-heure** pour y répondre. Si vous avez l'esprit très synthétique et organisé, vous pouvez vous risquer à y répondre directement sur votre copie, mais **il vaudra souvent mieux passer cinq ou dix minutes à faire un plan au brouillon** pour prévoir votre réponse. Celle-ci étant assez longue, vous avez en effet un risque important de devenir confus si vous n'anticipez pas, au moins dans les grandes lignes, les étapes de votre raisonnement et la conclusion à laquelle vous allez aboutir.

Sur la copie, vous devez commencer par **rappeler la problématique posée**. Puis, **exploitez les documents** en vous **appuyant sur vos connaissances** de façon claire et méthodique. Enfin, **répondez à la problématique** de la manière la plus explicite possible à la fin de votre paragraphe argumenté.

Le calendrier des révisions

Dès le début de l'année

Apprenez bien votre cours tout au long de l'année, et non avant un devoir ou lors de la semaine de révisions. Concentrez-vous sur les **attendus** de chaque chapitre. Attention, une lecture superficielle n'apporte rien. Travaillez régulièrement afin de créer des

automatismes et résoudre ainsi les exercices de plus en plus facilement. **Ne faites pas d'impasses** : si vous ne connaissez pas une formule demandée, vous ne pourrez rien faire. Il en va de même pour une connaissance essentielle exigée.

Mettez en fiche ou sous forme de carte mentale votre cours. Faites vos fiches au fur et à mesure en y notant toutes les notions et tous les savoir-faire attendus. Juste avant l'épreuve, vous aurez ainsi votre « banque » de fiches de révisions déjà toute prête.

Refaites les exercices déjà vus en cours **dans le temps imparti**, même ceux que vous avez bien réussis. Ne regardez pas la correction immédiatement : il faut apprendre à chercher et à produire une réponse pour chaque question, cela vous permettra de voir en quoi votre raisonnement est erroné. C'est en se heurtant aux difficultés que l'on progresse (un peu comme en sport). Éventuellement, notez sur une fiche à conserver toute l'année les erreurs que vous faites régulièrement et essayez d'éviter de les reproduire. Attention à refaire les exercices au fur et à mesure.

Pendant les vacances scolaires

Faites un premier point pendant les vacances de la Toussaint. À ce moment, vous n'avez eu que deux mois de cours. Si vous avez pris du retard dans vos fiches de révisions ou que vous avez du mal avec certaines notions, **c'est le moment de rattraper vos lacunes.**

Faites un second point pendant les vacances de Noël : elles sont peu propices aux révisions, mais essayez dans la mesure du possible de vérifier à ce moment si vous êtes à jour. En revanche, il sera très important que vous révisiez sérieusement au moment des **vacances d'hiver.** À ce moment, vous aurez réalisé environ deux thèmes sur les trois présentés ci-dessus. C'est le dernier moment où vous aurez un peu de temps calme pour vous mettre au clair avec vos fiches de révisions et vos reprises d'exercices. En effet, pour toute la fin d'année qui va suivre, vous aurez des épreuves régulièrement, à commencer par celles de spécialité dès la fin mars qui vont grandement vous accaparer. Il est assez vraisemblable que vous ayez les vacances de Pâques pour réviser votre enseignement scientifique, mais, attention, il est aussi possible, en fonction de votre zone de vacances et de votre établissement que votre épreuve ait lieu avant. **Ne vous laissez pas surprendre !**

Deux semaines avant l'épreuve

Deux semaines avant le début de l'épreuve, c'est le moment de **ressortir votre collection de fiches** et de faire un ultime point. **Faites-vous un planning de révisions** sur les deux semaines à venir. **Prévoyez des plages** pour réviser chaque grande notion du programme avec une durée indicative.

Essayez de prévoir au moins une session de bac blanc personnelle. Reprenez un sujet fait en début d'année, donnez-vous deux heures et essayez de le faire. Une fois que vous avez fini, regardez la correction et comparez avec ce que vous avez fait. Essayez d'en tirer des leçons pour la véritable épreuve.