

Consulter la méthodologie

1. Questions obligatoires

- L'épreuve d'**histoire-géographie** au bac STMG dure 2h30. Notée sur 20 points, l'épreuve a un coefficient de 2.
- La première partie de l'épreuve porte sur les **questions obligatoires du programme d'histoire et du programme de géographie**. Elle est notée sur 10 et porte sur **5 à 7 questions à réponse courte**.
- Les questions peuvent être de cinq types :
 - **caractériser** (définir et expliquer) une période, un espace, un événement, une situation ou un personnage ;
 - **citer des acteurs** : personnages, groupes, institutions publiques, entreprises, organisation, etc. et **expliquer** leur importance ;
 - **justifier** (démontrer) **une affirmation** en proposant ou en choisissant des arguments ;
 - **localiser** ou **compléter** un **croquis** ;
 - **proposer ou choisir** des **dates-clés** ou des **périodes-clés** d'une évolution ;
 - **proposer** (avec des exemples) ou **choisir une définition** pour une notion.
- Ces questions peuvent porter sur **plusieurs chapitres d'histoire et de géographie** vus durant l'année.

1. 1. Préparation

- Il est conseillé de faire des **fiches de révision** où apparaissent clairement les principaux événements des périodes historiques étudiées, les personnages importants, le vocabulaire historique et les notions essentielles.
- Les fiches peuvent se présenter **sous forme de tableaux** avec :
 - le titre de la **période étudié** ;
 - une colonne avec le **plan du cours** ;
 - une deuxième colonne avec les **idées essentielles à retenir** (les problématiques) ;
 - une troisième avec les dates et périodes (ex : l'effondrement du mur de Berlin, l'origine de la construction européenne) ;
 - une quatrième avec les **acteurs** (Nehru, Nasser, etc.) ;
 - une dernière avec le **vocabulaire historique** étudié en cours.
- Il est aussi possible d'établir des fiches **sous forme de listes**, mais tous les mêmes éléments cités précédemment doivent y figurer.
- Les fiches doivent être **lisibles et aérées**. Vous pouvez utiliser des couleurs pour distinguer les différents types d'information. Il n'est en revanche pas nécessaire de rédiger des phrases : vous avez déjà votre cours.

1. 2. Réponse

- Pour éviter le **hors sujet**. Il est nécessaire de **lire attentivement chaque question** en se demandant à chaque fois ce que l'on attend et à quelle partie du programme d'histoire la question fait référence.
- La réponse donnée doit être **la plus juste et la plus complète possible**. Certaines questions appellent plusieurs informations, en particulier les questions de type « caractériser » ou « définir une notion ».
- **Toutes les réponses doivent être rédigées**, même celles où il faut uniquement donner un nom ou une lettre. Il est important de veiller à la correction de l'expression et à la présentation du devoir : insérer des alinéas, des sauts de ligne, éviter les ratures, etc.
- Pour les questions où il est strictement demandé de citer un acteur ou une date, il est inutile d'ajouter des **connaissances complémentaires**. Il faut être certain de leur justesse et ne pas trop les développer pour éviter de perdre du temps sur le reste de l'épreuve.

2. Sujets au choix

- La deuxième partie de l'épreuve porte sur les **sujets d'étude au choix du programme d'histoire et du programme de géographie**. Elle est notée sur 10.
Chaque thème général d'histoire du programme de Terminale STMG comporte deux sujets d'étude au choix : **un en histoire et un en géographie**.
- Quatre exercices sont proposés. Le candidat doit en choisir un.
L'épreuve porte sur **un ou deux documents** correspondant à un sujet d'étude. Les questions posées doivent pouvoir « guider le candidat ».
- L'objectif n'est pas de faire une simple explication des documents mais de **les utiliser pour répondre au sujet proposé**.
- Avant de regarder les documents, il convient de **choisir le thème le plus maîtrisé**.
- Il est important de noter ses idées d'abord **au brouillon**, sans rédiger. Les informations recueillies serviront à la rédaction des

réponses.

- Même s'il n'est pas systématiquement demandé de **présenter les documents**, il est important de pouvoir les situer (auteur, source, date, type de document). Ces informations pourront être ajoutées lors de la rédaction.
- Les réponses aux questions doivent être **les plus précises possibles**. En plus des informations de réponse, il faut **citer le document** et ajouter ses propres **connaissances issues du cours**.
- Lorsque l'étude contient **deux documents**, il convient de **les comparer**, les positionner par rapport au thème : qu'apportent-ils ? se complètent-ils ?