

## Fiche

### 1. Comment les pronoms personnels et réfléchis s'emploient-ils ? Quelles sont leurs formes ?

• **Rappel**

Un pronom est un petit mot qui remplace un nom, un groupe nominal ou un ensemble de groupes nominaux.

• **Les pronoms personnels**

La déclinaison

Au singulier :

|                  | 1 <sup>re</sup> personne | 2 <sup>e</sup> personne | 3 <sup>e</sup> personne |
|------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Nominatif</b> | <i>ich</i>               | <i>du</i>               | <i>er, sie, es</i>      |
| <b>Accusatif</b> | <i>mich</i>              | <i>dich</i>             | <i>ihn, es, sie</i>     |
| <b>Datif</b>     | <i>mir</i>               | <i>dir</i>              | <i>ihm, ihm, ihr</i>    |

Au pluriel :

|                  | 1 <sup>re</sup> personne | 2 <sup>e</sup> personne | 3 <sup>e</sup> personne | Forme de politesse |
|------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|
| <b>Nominatif</b> | <i>wir</i>               | <i>ibr</i>              | <i>sie</i>              | <i>Sie</i>         |
| <b>Accusatif</b> | <i>uns</i>               | <i>euch</i>             | <i>sie</i>              | <i>Sie</i>         |
| <b>Datif</b>     | <i>uns</i>               | <i>euch</i>             | <i>ihnen</i>            | <i>Ibnen</i>       |

Ex. : *Die junge Dame mag den Film sehr.* (La jeune femme aime beaucoup le film.) → *Sie mag **ihn** sehr.*

Remarque

En allemand, on exprime le vouvoiement par la 3<sup>e</sup> personne du pluriel ; le pronom personnel, à la forme de politesse, prend alors une majuscule.

Ex. : *Sprechen **Sie** Deutsch?* (Parlez-vous allemand ?)

*Wie geht's **Ibnen**, Frau Müller?* (Comment allez-vous, Madame Müller ?)

Attention

Ex. : *Max'Fabrrad ist neu.* (La bicyclette de Max est neuve.)

Attention

Lorsque la phrase compte deux pronoms, l'un au datif, l'autre à l'accusatif, c'est toujours l'accusatif qui vient en premier.

Ex. : *Ich bringe meiner Lehrerin [datif] die Aufgabe [accusatif].* (J'apporte le devoir à mon professeur.) → *Ich bringe sie [accusatif] ihr [datif].* (Je le lui apporte)

• **Les pronoms réfléchis**

On utilise un pronom réfléchi lorsque le sujet et le pronom complément (accusatif et datif) représentent la même personne.

Les formes du pronom réfléchi sont identiques à celles du pronom personnel, sauf à la 3<sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel où l'on emploie *sich*.

Ex. : *Er wäscht **sich**; Sie waschen **sich**.* (Il se lavent ; ils se lavent.)

*Sie putzt **sich** die Zähne.* (Elle se lave les dents.)

 Exercice n°1

 Exercice n°2

### 2. Comment les pronoms interrogatifs s'emploient-ils ?

Les pronoms interrogatifs permettent de poser des questions partielles, ils commencent par un *w-*. Certains sont invariables, d'autres se déclinent.

• **Les pronoms interrogatifs invariables :**

- *wann?* (quand ?), *bis wann?* (jusqu'à quand ?), *seit wann?* (depuis quand ?) ;

Ex. : *Wann fährst du nach München?* (Quand vas-tu à Munich ?)

*Seit wann lebt dein Freund in Bayern?* (Depuis quand ton ami vit-il en Bavière ?)

*Bis wann möchtest du in München bleiben?* (Jusqu'à quand voudrais-tu rester à Munich ?)

- *was?* (que ? quoi ?), que l'on peut combiner avec *für* : *was für ein...?* / *was für...?* (quelle sorte de... ?) ;

Ex. : *Was macht er dort ? Was ist er von Beruf?* (Que fait-il là-bas ? Quelle est sa profession ?)

*Was für Bücher liest er?* (Quelle sorte de livres lit-il ?)

- *wie?* (comment ?), que l'on peut combiner avec des adjectifs ou des adverbes ;

Ex. : *Wie geht's dir?* (Comment vas-tu ?)

*Wie alt ist er?* (Quel âge a-t-il ?)

*Wie groß ist er?* (Quelle est sa taille ?)

*Wie oft?* (Combien de fois ?)

*Wie viel kostet dieser Pulli?* (Combien coûte ce pull ?)

- *wo?* (où ?, locatif), *wobin?* (où ?, directionnel), *woher?* (d'où ?).

Ex. : *Wo ist dein Walkman? Auf dem Tisch?* (Où est ton walkman ? Sur la table ?)

*Wobin gehst du? Ins Schwimmbad?* (Où vas-tu ? À la piscine ?)

#### • Les pronoms interrogatifs déclinables :

- *welcher?, welche?, welches?, welche?* (lequel?, laquelle? lesquels? lesquelles ?) : ce pronom interrogatif se décline sur le modèle de l'article défini *der, die, das/ die* ;

Ex. : *Ich habe mehrere Bücher über die Planeten. Welches brauchst du?* (J'ai plusieurs livres sur les planètes. Lequel te faut-il ?)

- *wer?* (qui ?) se décline sur le modèle de l'article défini masculin singulier.

Ex. : *Wer kommt?* (Qui vient ?)

*Wen siehst du auf dem Foto?* (Qui vois-tu sur la photo ?)

*Wem schenkst du dieses Buch?* (À qui offres-tu ce livre ?)

#### Exercice n°3

### 3. Comment les exclamations se construisent-elles ?

• Les pronoms interrogatifs vus ci-dessus permettent également de construire des phrases exclamatives. Comme les Français, les Allemands expriment parfois de façon concise et rapide leurs sentiments à l'aide d'exclamations :

- la joie et l'enthousiasme ;

Ex. : *Toll! Super! Prima! Klasse!...* → C'est super !

*Wie schön ist das!* → Comme c'est beau !

*Wie nett von dir!* → Que c'est gentil de ta part !

*So ein schöner Tag!/ Welch ein schöner Tag!* → Quelle belle journée !

*Das war aber nett!* → Qu'est-ce que c'était bien !

*So ein Glück!/ Solch ein Glück!* → Quelle chance !

- la déception ;

Ex. : *Na, so was!* (Ça par exemple !)

*Wie schade!* (Quel dommage !)

*(So ein) Mist!* (Quelle barbe !)

- leur indignation ;

Ex. : *So eine Unverschämtheit!* (Quel culot !)

*So was Blödes!* (Que c'est bête !)

- leur impatience.

Ex. : *Wie naiv bist du!/ Wie naiv du bist!* (Comme tu es naïf/ naïve !)

*Mur zu!* (Vas-y !)

Ces exclamations permettent d'introduire un peu de spontanéité si vous avez à rédiger une lettre, à compléter ou construire un dialogue le jour de l'épreuve du baccalauréat.

#### Exercice n°4

### 4. Comment former les pronoms interrogatifs adverbiaux et les pronoms adverbiaux ?

### • Les pronoms interrogatifs adverbiaux

En allemand, beaucoup d'adjectifs et de verbes régissent un complément prépositionnel.

Ex. : *Der Junge ist stolz auf seine neuen Schuhe.* (Le garçon est fier de ses nouvelles chaussures.)

*Er träumt von den Ferien in der Schweiz.* (Il rêve des vacances en Suisse.)

On utilise la préposition régie par le verbe ou l'adjectif pour poser la question qui aurait comme réponse le complément prépositionnel.

Ex. : *Wo rauf ist er stolz?* (De quoi est-il fier ?)

*Wo von träumt er?* (De quoi rêve-t-il ?)

L'interrogatif adverbial est donc constitué de *wor-* si la préposition commence par une voyelle, et de *wo-* si elle commence par une consonne.

Le pronom interrogatif adverbial ne peut pas s'employer pour des êtres vivants. Dans ce cas, la préposition qui accompagne le verbe ou l'adjectif est suivie de *wer* décliné selon le cas régi par la préposition.

Ex. : *Auf wen ist er stolz? Auf seinen Vater?* (De qui est-il fier ? De son père ?)

*Von wem träumt er? Von Claudia Schiffer?* (De qui rêve t-il ? De Claudia Schiffer ?)

### • Les pronoms adverbiaux

Ils sont souvent traduits en français par « en » ou « y ».

Ex. : *Denkst du an die Ferien? Ja, ich denke daran.* (Penses-tu aux vacances ? Oui, j'y pense.)

*Interessierst du dich für alte Filme? Ja, ich interessiere mich dafür.* (T'intéresses-tu aux vieux films ? Oui, je m'y intéresse.)

Le pronom adverbial se construit à l'aide de *dar-* si la préposition commence par une voyelle, et par *da-* si elle commence par une consonne.

#### Attention

À l'instar des pronoms interrogatifs adverbiaux, les pronoms adverbiaux ne s'emploient pas pour les personnes.

Comme l'indique leur nom, les pronoms adverbiaux sont invariables.

Ex. : *Denkst du an das Abitur? Ja, ich denke daran.* (Penses-tu au baccalauréat ? Oui, j'y pense.)

*Denkst du an deine Freunde? Ja, ich denke an sie.* (Penses-tu à tes amis ? Oui, je pense à eux.)

 [Exercice n°5](#)

 [Exercice n°6](#)