

Fiche

Exemple 1

Réolvons l'inéquation : $5x < 15$.

- Pour **isoler x** , on divise par 5 les deux membres de l'inégalité.

Comme 5 est un nombre positif, le sens de l'inégalité ne change pas.

$$\frac{5x}{5} < \frac{15}{5} \text{ donc } x < 3.$$

- On peut **représenter l'ensemble des solutions** sur une droite graduée (partie non hachurée).



Exemple 2

Réolvons maintenant l'équation : $-8x < -16$.

- Pour **isoler x** , on divise par 8 les deux membres de l'inégalité. On obtient : $-x < -2$.

Pour obtenir x à partir de $-x$, il faut changer le sens de l'inégalité. Donc : $x > 2$.

- On peut **représenter l'ensemble des solutions** sur une droite graduée (partie non hachurée).

