

## Énoncé

### Document

**Tract d'une organisation de Résistance chrétienne de l'Union féminine universitaire, 1<sup>er</sup> février 1944.**

« Au lendemain de la grande trahison<sup>(1)</sup>, un certain nombre de mouvements de jeunes Résistants ont pris spontanément naissance sur notre territoire envahi et meurtri par l'Allemand.

Ces organisations ont rassemblé tous les patriotes animés d'un sentiment national et décidés à combattre pour la libération de la France.

Les jeunes filles répondirent sans hésiter à l'appel de ces patriotes, rallièrent résolument les différents groupements et entamèrent à côté de leurs frères la lutte décisive. Les derniers événements militaires laissent en effet prévoir la fin prochaine de l'asservissement de notre pays. En Italie, les armées alliées américaines et anglaises avancent en direction de Rome. [...]

En France, les groupes de francs-tireurs<sup>(2)</sup> accomplissent des actions d'éclat qui entravent les trafics de l'ennemi et lui rendent l'occupation de notre pays de plus en plus dangereuse.

Étudiantes, lycéennes, vous devez apporter une aide efficace dans la lutte contre l'Allemagne. [...]

L'hiver est proche, il faut penser aux réfractaires<sup>(3)</sup> des maquis et à ceux qui restés à Paris vont souffrir du froid, de la faim, de la séparation. C'est à vous jeunes filles d'apporter l'appui matériel et moral aux combattants de la libération. [...]

Levez-vous en masse jeunes filles de l'université pour défendre la culture française contre l'abêtissement que l'hitlérien voudrait imposer en supprimant l'accès des grandes écoles et des facultés aux jeunes filles, en leur prêchant l'unique idéal de la "femme au foyer". [...] Rejoignez les rangs de l'Union féminine universitaire. »

Document provenant du musée de la Résistance nationale, Champigny-sur-Marne. Source : site gallica.bnf.fr.

### Questions

1. Indiquez quelle est la situation de la France à la date de rédaction de ce document.
2. Identifiez à qui s'adresse ce document en relevant une phrase du texte.
3. Entourez dans le texte deux groupes de mots ou phrases qui expriment les motivations des jeunes résistantes.

**Il faut relever deux passages du texte répondant à la question « Pour quelles raisons les jeunes filles s'engagent dans la Résistance ? »**

4. Choisissez dans le texte deux formes d'action de la Résistance et expliquez-les à l'aide de vos connaissances.

(1)« Grande trahison » : signature de l'armistice entre la France et l'Allemagne en juin 1940.

(2)*Francs-tireurs* : résistants armés.

(3)*Réfractaires* : résistants ayant choisi le maquis.