

Fiche

1. Le subjonctif présent

1. 1. Les verbes réguliers

Les verbes réguliers se conjuguent de la manière suivante :

- pour les verbes en *-ar*, comme *cantar*, on garde le radical, puis on ajoute les terminaisons *-e*, *-es*, *-e*, *-e mos*, *-éis*, *-en* ;
- pour les verbes en *-er*, comme *comer*, ou en *-ir*, comme *vivir*, on garde le radical, puis on ajoute les terminaisons *-a*, *-as*, *-a*, *-amos*, *-áis*, *-an*.

Ex. : *cantar* → *cante*, *cantes*, *cante*, *cantemos*, *cantéis*, *canten*

comer → *coma*, *comas*, *coma*, *comamos*, *comáis*, *coman*

vivir → *viva*, *vivas*, *viva*, *vivamos*, *viváis*, *vivan*

1. 2. Les verbes à diphtongue

- Comme au présent de l'indicatif, ces verbes subissent une modification de la voyelle du radical aux personnes du singulier et à la 3^e personne du pluriel.
- Le *e* devient *ie*, comme avec le verbe *querer* (vouloir) : *quiera*, *quieras*, *quiera*, *queramos*, *queráis*, *quieran*.
- Le *o* devient *ue*, comme avec le verbe *poder* (pouvoir) : *pueda*, *puedas*, *pueda*, *podamos*, *podáis*, *puedan*.

1. 3. Les verbes à affaiblissement

- Le *e* du radical devient *i* à toutes les personnes de la conjugaison.

Ex. : *pedir* (demander) → *pida*, *pidas*, *pida*, *pidamos*, *pidáis*, *pidan*.

- Se conjuguent comme *pedir* :

- *seguir* (suivre) ;
- *reñir* (se disputer) ;
- *rendirse* (se rendre) ;
- *elegir* (choisir) ;
- *repetir* (répéter) ;
- *vestirse* (s'habiller) ;
- *reír* (rire) ;
- *medir* (mesurer), etc.

1. 4. Les verbes à alternance

Ils prennent une diphtongue aux trois personnes du singulier et à la 3^e personne du pluriel et s'affaiblissent aux deux autres personnes.

Ex. : *sentir* (sentir) → *sienta*, *sientas*, *sienta*, *sintamos*, *sintáis*, *sientan*.

1. 5. Autres irrégularités

Lorsqu'un verbe est irrégulier à la 1^{re} personne du présent de l'indicatif, cette irrégularité se reproduit à toutes les personnes du subjonctif présent. Ainsi, *tener* (avoir) se conjugue : *tenga*, *tengas*, *tenga*, *tengamos*, *tengáis*, *tengan*.

Le radical de certains verbes conjugués diffère de celui de l'infinitif.

- *ir* (aller) → *vaya*, *vayas*, *vaya*, etc. ;
- *haber* (avoir) → *haya*, *hayas*, *haya*, etc. ;
- *saber* (savoir) → *sepa*, *sepas*, *sepa*, etc. ;
- *ser* (être) → *sea*, *seas*, *sea*, etc.

2. Le subjonctif imparfait

2. 1. Les verbes réguliers

- Pour former le subjonctif imparfait, il faut partir de la 3^e personne du pluriel du passé simple et enlever la terminaison en *-ron* pour obtenir le radical.

cantar → *cantaron* → *canta-*

comer → *comieron* → *comie-*

vivir → vivieron → vivie-

- Quel que soit le modèle de conjugaison, on ajoute ensuite au radical les terminaisons en *-ra* ou en *-se* :
 - pour les verbes en *-ar*, comme *cantar*, on ajoute les terminaisons *ara, aras, ara, áramos, arais, aran* ou *ase, ases, ase, ásemos, aseis, asen* ;
 - pour les verbes en *-er*, comme *comer*, ou en *-ir*, comme *vivir*, on ajoute les terminaisons *iera, ieras, iera, iéramos, ieráis, ieran* ou *iese, ieses, iese, iésemos, ieseis, iesen*.

Ex. : *cantar* → *cantara, cantarás, cantara, cantáramos, cantarais, cantaran* ou *cantase, cantases, cantase, cantásemos, cantaseis, cantasen*

comer → *comiera, comieras, comiera, comiéramos, comierais, comieran* ou *comiese, comieses, comiese, comiésemos, comieseis, comiesen*

vivir → *vivira, viviras, vivira, viviéramos, vivirais, viviran* ou *viviese, vivieses, viviese, viviésemos, vivieseis, viviesen*.

2. 2. Les verbes irréguliers

- Les verbes irréguliers au **passé simple** le sont aussi au **subjonctif imparfait**. Pour former le subjonctif imparfait, il faut, comme pour les verbes réguliers, partir de la 3^e personne du pluriel du passé simple et enlever la terminaison en *-ron* pour obtenir le radical et ensuite, on ajoute les terminaisons en *-ra* ou *-se*

Ex. : *traer* (apporter) : *trajeron* au passé simple → *traje-* → *trajera* ou *trajese* au subjonctif imparfait

tener (avoir) : *tuvieron* au passé simple → *tuvie-* → *tuviera* ou *tuviese* au subjonctif imparfait

- **Remarque** : la forme en *-ra* est plus habituelle que la forme en *-se*, plutôt littéraire. Mais les deux formes sont correctes.

3. Les principaux emplois et valeurs du subjonctif

3. 1. Les principaux emplois

- Comme en français, le subjonctif exprime :

- le souhait, le regret ;

Ex. : ¡*Qué te vaya bien!* (Que tout aille bien pour toi !/ Bonne chance !)

Ex. : *Lástima que no te quieras casar.* (Dommage que tu ne veuilles pas te marier.)

- le doute ;

Ex. : *No pienso que sea el culpable.* (Je ne crois pas que ce soit le coupable.)

- un sentiment, une appréciation ;

Ex. : *Me alegro mucho de que hayas vuelto.* (Je suis ravi que tu sois revenu.)

- le but ;

Ex. : *Vengo para que me lo expliques todo.* (Je viens pour que tu m'expliques tout.)

- la volonté, le souhait, le désir, la crainte ;

Ex. : *Quiero que vengas.* (Je veux que tu viennes.)

Deseo que tu hija apruebe. (Je souhaite que ta fille réussisse.)

Teme que lleguemos con retraso. (Il craint que nous ne soyons en retard.)

- Le subjonctif exprime également :

- l'hypothèse après *quizás, tal vez, acaso* ou *es posible que* ;

Ex. : *Es posible que venga más tarde.* (Il viendra peut-être plus tard.)

- la concession hypothétique (*aunque* = même si, *por más que* = avoir beau) ;

Ex. : *Salgo aunque llueva.* (Je sors même s'il pleut.)

Ex. : *Por más que insistas, no te lo daré.* (Tu as beau insister, je ne te le donnerai pas.)

- On le trouve après un verbe de volonté, de prière, de recommandation, de crainte : *rogar, decir, encargar, suplicar, aconsejar, recomendar, escribir, pedir...*

Ex. : *Te digo que te pongas el gorro y los guantes porque hace mucho frío.* (Je te dis de mettre ton bonnet et tes gants car il fait très froid.)

Ex. : *Mis padres me piden que vaya a buscar a mi hermano.* (Mes parents me demandent d'aller chercher mon frère.)

l'impératif négatif, la défense ;

Ex. : *No me toques.* (Ne me touche pas.)

- un fait à venir dans une subordonnée temporelle ;

Ex : *Ven a verme cuando **puedas***. (Viens me voir quand tu pourras.)

*Llámame en cuanto **llegues***. (Appelle-moi dès que tu arriveras.)

3. 2 L'emploi du subjonctif imparfait

• Contrairement au français, le subjonctif imparfait en espagnol est utilisé au quotidien dans tous les registres de langue. Dans une subordonnée, il est imposé par la concordance des temps.

Ex. : *Quería que **vinieras***. (Je voulais que tu viennes.)

*No pensaba que **fuese** el culpable*. (Je ne pensais pas que c'était le coupable.)

• On l'emploie également après *como si*.

Ex. : *Llora como si **fuera** un bebé*. (Il pleure comme s'il était un bébé.)

• Il exprime l'hypothèse dans les phrases conditionnelles.

Ex : *Si **tuviera** dinero, me compraría una moto*. (Si j'avais de l'argent, je m'achèterais une moto.)