

## Fiche

### 1. Comment répond-on à une question ouverte en anglais ?

• En anglais, à une question ouverte, on répond rarement par un abrupt *yes* ou *no*. On forme une réponse dite brève qui inclut un **auxiliaire** selon le schéma suivant : *Yes/No* + (reprise du sujet sous forme de pronom personnel) + (reprise de l'auxiliaire) [+ négation].

Ex. : *Do your parents work together?* (Tes parents travaillent-ils ensemble ?) – *Yes, they do* . (Oui.)/ *No, they don't* . (Non.)

Ces réponses sont des phrases elliptiques dans la mesure où ce qui suit l'auxiliaire est sous-entendu.

Ex. : *Is Garry back from school?* (Garry est-il rentré de l'école ?) – *Yes, he is* [*back from school*]. (Oui.)/ *No, he isn't* [*back from school*]. (Non.)

• Plutôt que de répondre par « oui » ou « non », on peut nuancer sa réponse en exprimant un degré de certitude ou une appréciation personnelle. Les réponses incluent alors l'adverbe *so* : *I think so* (Je crois.) ; *I guess so* (Je suppose.) ; *I hope so* (J'espère.) ; *I'm afraid so* (Je le crains.), etc.

 [Exercice n°1](#)

### 2. Quand emploie-t-on *so* et *neither* ?

• Les conjonctions *so* et *neither* servent toutes deux à réagir aux propos de quelqu'un pour dire qu'il en va de même pour soi (ou quelqu'un d'autre).

La conjonction *so* signifie « moi/ toi/ lui... aussi », et s'emploie pour réagir à une phrase affirmative.

Ex. : *I always go abroad on holiday.* – **So do I**. (Je pars toujours en vacances à l'étranger. –Moi aussi.)

*Neither* signifie « moi/ toi/ lui... non plus », et s'emploie pour réagir à une phrase négative.

Ex. : *We haven't been to Scotland yet.* – **Neither have we** . (Nous ne sommes encore jamais allés en Écosse. –Nous non plus.)

• Ces reprises sont formées de trois mots :

- *so* (en réaction à une phrase affirmative) ou *neither* (en réaction à une phrase négative) ;
- un auxiliaire (celui de la phrase précédente ou bien *do/ does/ did* si la phrase précédente ne contient pas d'auxiliaire) ;
- le sujet.

Ex. : *My parents are always late!* – **So are mine** . (Mes parents sont toujours en retard ! –Les miens aussi.)

 [Exercice n°2](#)

 [Exercice n°3](#)

 [Exercice n°4](#)

 [Exercice n°5](#)

### 3. Qu'est-ce qu'un *question tag* ?

• Quand on pose une question en anglais, on utilise fréquemment à la fin de sa question un *question tag* pour obtenir l'approbation de son interlocuteur. Un *question tag* se traduit par « n'est-ce pas ? » ou ne se traduit pas. Il varie en fonction des mots utilisés dans la question.

Ex. : *You won't tell anybody, will you?* (Tu n'en parles à personne, n'est-ce pas ?)

• Un *question tag* est toujours formé selon ce schéma : auxiliaire + [*not*] + pronom personnel sujet.

Ex. : *Ted has his driving licence, hasn't he?* (Ted a son permis de conduire, n'est-ce pas ?)

Si la phrase est au présent simple ou au prétérit simple, l'auxiliaire utilisé dans le *tag* sera *do/ does* ou *did*.

Ex. : *You know Alice, don't you?* (Vous connaissez Alice, n'est-ce pas ?)

### 4. Quels sont les tags particuliers ?

Attention à la formation de certains tags particuliers tels que :

- *Let's go, shall we?* (Allons-y !)
- *Come here, will you?* (Viens ici, veux-tu ?)
- *Don't do that, will you?* (Ne fais pas ça !)
- *Nobody can forget her, can they?* (Personne ne peut l'oublier, n'est-ce pas ?)
- *Everyone is welcome, aren't they?* (Tout le monde est le bienvenu, n'est-ce pas ?)
- *Someone stole it, didn't they?* (Quelqu'un l'a volé, n'est-ce pas ?)

 Exercice n°6

 Exercice n°7

 Exercice n°8

 Exercice n°9

© 2000-2024, rue des écoles